МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра надзорной деятельности и права

ОРГАНИЗАЦИЯ НАДЗОРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания по подготовке к зачету

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль - Надзорно-профилактическая деятельность

Екатеринбург
2025

Организация надзорно-профилактической деятельности [Текст]: Методические указания по подготовке к зачету. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. А.А. Кректунов. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2025. – 17 с.

Составитель:
Кректунов А.А., начальник кафедры надзорной деятельности и права Уральского института ГПС МЧС России, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Методические указания предназначены для использования в образовательном процессе по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность для подготовки к зачету по дисциплине «Организация надзорно-профилактической деятельности». Методические указания содержат всю необходимую информацию, которая позволит полноценно и качественно организовать подготовку к зачету по указанной дисциплине.

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры надзорной деятельности и права 31 августа 2025 г., протокол № 1.

© Кафедра надзорной деятельности и права, 2025

Введение

Целью изучения дисциплины «Организация надзорно-профилактической деятельности» является подготовка к решению практических задач, связанных с организацией и осуществлением профилактики возникновения пожаров и надзором за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности. Содержание компетенций и результаты их обучения, которыми должны овладеть обучаемые, представлены в таблице.

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях Способность к планированию, организации и проведению теоретической и практической подготовки подразделений	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Знает основы организации деятельности надзорных органов МЧС России, стандарты управления Умеет осуществлять организационное обеспечение деятельности надзорных органов на всех уровнях профессиональной деятельности (объектовом, муниципальном, субъектовом, федеральном) Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению деятельностью надзорных органов МЧС России

Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях Способность к планированию, организации и проведению теоретической и практической подготовки подразделений	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает основы организации деятельности надзорных органов МЧС России, стандарты управления Умеет осуществлять организационное обеспечение деятельности надзорных органов на всех уровнях профессиональной деятельности (объектовом, муниципальном, субъектовом, федеральном) Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению деятельностью надзорных органов МЧС России
Способность организовать деятельность надзорных органов, осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению противопожарного режима на объекте	ПК-8 Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по внедрению и эксплуатации систем противопожарной защиты, анализу и контролю технических средств обеспечения пожарной безопасности, способен проводить обследование систем противопожарной защиты	Имеет навыки планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; применения методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Имеет навыки направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов

Способность к организации и осуществлению противопожарной пропаганды и обучению мерам пожарной безопасности	ПК-11 Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования	Знает основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами Умеет информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать учебные планы для обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности Имеет навыки разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности

Способность к организации и осуществлению противопожарной пропаганды и обучению мерам пожарной безопасности	ПК-17 Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы, организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду	Знает основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами Умеет информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать учебные планы для обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности Имеет навыки разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности

Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях Способность организовать деятельность надзорных органов, осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению противопожарного режима на объекте	ПК-19 Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности	Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности. Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГПН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГПН. Умеет планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок, производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций. Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГПН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГПН

Способность к осуществлению федерального государственного надзора	ПК-21 Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, способен к осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия, способен к осуществлению официального статистического учета и ведению статистической отчетности по пожарам и их последствиям	Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности. Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГПН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГПН. Умеет планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок, производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций. Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГПН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГПН деятельности, заполнения форм официального статистического учета по пожарам и их последствиям

Представленные методические указания содержат критерии оценки знаний обучающихся, перечень теоретических вопросов и рекомендуемых для подготовки источников литературы. В комплексе представленная информация обеспечит не только качественную подготовку к сдаче зачета, но и позволит освоить основные аспекты деятельности органов федерального государственного пожарного надзора МЧС России в соответствии с требуемыми компетенциями.

1. Критерии оценки знаний обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по билетам, которые содержат 2 теоретических вопроса. Вопросы для подготовки к зачету представлены ниже. Оценка знаний обучающихся проводится по следующей системе:

«Зачтено» - выставляется обучающимся, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

«Не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности.

2. Порядок проведения зачета

Перед проведением зачета дежурный получает в библиотеке литературу, разрешенную для использования при подготовке к ответам на вопросы билета (перечень литературы устанавливается преподавателем). Зачет проводится в течение 6 учебных часов.

Перед началом зачета преподаватель напоминает порядок его сдачи, правила поведения обучаемых, объявляет фамилии обучаемых освобожденных от его сдачи либо к нему не допущенных.

В аудитории остается 6 человек. Вызванный для сдачи зачета обучающийся докладывает о прибытии, предъявляет зачетную книжку, берет билет и бумагу для выполнения задания, называет номер билета и приступает к выполнению. На подготовку отводится 30 минут. Остальные обучающиеся заходят в аудиторию по мере сдачи зачета ранее зашедшими.

Обучающимся на зачете разрешается брать только один билет. В случае доклада обучающегося, что он не может ответить на вопросы билета, ему выставляется «неудовлетворительно». В случае нарушения установленных правил сдачи зачета обучающийся удаляется с него.

По готовности обучающегося к ответу, преподаватель проводит с ним собеседование. Для ответа на каждый из вопросов билета отводится не более 3 минут. После ответов на дополнительные вопросы преподавателя (не более трех) выставляется «зачтено», «не зачтено».

По окончании зачета заполняется ведомость и в день зачета сдается в учебно-методический отдел. Обучающийся не сдавший зачет может быть допущен к повторной сдаче в период, предусмотренный для пересдачи.

3. Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к зачету

1. Основы государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности.
2. Нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности.
3. Правовая основа системы профилактики правонарушений надзорными органами МЧС России.
4. Принципы профилактики правонарушений надзорными органами МЧС России.
5. Основные понятия в сфере профилактики правонарушений надзорными органами МЧС России.
6. Система обеспечения пожарной безопасности.
7. Элементы системы обеспечения пожарной безопасности. Функции системы обеспечения пожарной безопасности.
8. Программа профилактики нарушений требований в области пожарной безопасности, в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, порядок ее разработки и содержание.
9. Мероприятия, реализуемые надзорными органами МЧС России в целях профилактики нарушений обязательных требований.
10. Информирование: порядок осуществления и его основные направления.
11. Объявление предостережения: информация, указываемая в предостережении о недопустимости нарушения обязательных требований, выдаваемом надзорными органами МЧС России, типовая форма. Порядок составление и направление предостережения. Срок составления предостережения. Срок уведомления об исполнении предостережения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем. Возражение на предостережение, срок его рассмотрения.
12. Консультирование: порядок осуществления и основные вопросы.
13. Профилактический визит: срок проведения, форма проведения. Оформление итогов профилактического визита.
14. Обобщение правоприменительной практики: цели и задачи. Основные направления обобщения и анализа правоприменительной практики.
15. Организация работы по обобщению и анализу правоприменительной практики органов надзорной деятельности МЧС России.
16. Требования правил противопожарного режима к объектам различного назначения.
17. Организация эвакуации с объектов различных классов

функциональной пожарной опасности.

18. Порядок разработки и содержание инструкций о мерах пожарной безопасности.

19. Разработка планов эвакуации при пожаре.

20. Определение категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

21. Определение степени огнестойкости зданий.

22. Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров.

23. Определение требуемого количества огнетушителей на объекте.

24. Нормативно-технический совет.

25. Порядок согласования специальных технических условий для объектов, в отношении которых отсутствуют требования пожарной безопасности, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными документами по пожарной безопасности, отражающих специфику обеспечения их пожарной безопасности и содержащих комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению их пожарной безопасности.

26. Цели создания, задачи, состав, принципы функционирования и основные правила системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, порядок проведения независимой оценки рисков в области пожарной безопасности.

27. Декларация пожарной безопасности: содержание, порядок разработки и регистрации.

28. Требования к декларации пожарной безопасности.

29. Основы организации и проведения противопожарной пропаганды и агитации.

30. Противопожарная пропаганда как самостоятельный вид пропаганды: определение, цель, задачи противопожарной пропаганды.

31. Основные виды противопожарной пропаганды: устная, печатная и наглядно-изобразительная противопожарная пропаганда.

32. Формы проведения противопожарной пропаганды.

33. Требования, предъявляемые к противопожарной пропаганде.

34. Классификация форм воздействия противопожарной пропаганды.

35. Система обучения мерам пожарной безопасности. Цель, формы и методы обучения мерам пожарной безопасности.

36. Порядок организации обучения мерам пожарной безопасности.

37. Противопожарные инструктажи.

38. Порядок, виды и сроки обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа.

39. Требования к содержанию программ противопожарного инструктажа.

40. Назначение и содержание типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности.

41. Порядок обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований требованиям пожарной безопасности.

42. Организация работы с обращениями граждан и организаций.

43. Сроки рассмотрения жалоб и обращение.

44. Подготовка ответа на обращение.

45. Проведение консультаций по исполнению государственной функции и иным вопросам, входящим в компетенцию надзорных органов МЧС России.

46. Организация предупреждения пожаров.

47. Организация и осуществление наблюдения за противопожарным состоянием.

48. Осуществление контроля за выполнением требований пожарной безопасности при подготовке и проведении пожароопасных работ.

49. Участие сотрудников подразделений федеральной противопожарной службы по охране объектов в проведении противопожарной пропаганды и в обучении персонала охраняемых объектов мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре.

50. Контроль за состоянием и работоспособностью систем противопожарной защиты.

51. Участие в проведении осмотра помещений перед их закрытием по окончании рабочего дня.

52. Анализ и планирование профилактической работы в подразделениях федеральной противопожарной службы по охране объектов.

53. Организация рабочего дня профилактического состава подразделения.

4. Перечень рекомендуемой для подготовки к зачету литературы

Основная литература

1. Государственный пожарный надзор : учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / авт.-сост. Я. Б. Каплан [и др.]. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 136 с.
2. Деятельность органов местного самоуправления по охране населенных пунктов от природных пожаров [Текст]: учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / авт.-сост. А.А. Кректунов [и др.] – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России. – 2019. – 91 с.
3. Информационно-пропагандистская работа в сфере деятельности МЧС России [Текст]: учебное пособие / Я.Б. Каплан [и др.] – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России. – 2018. – 167 с.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2017 г. № 166 «Об утверждении Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения».

8. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2017 г. № 177 «Об утверждении общих требований к разработке и утверждению проверочных листов (списков контрольных вопросов)».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации».

11. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 151 «О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом».

12. Приказ МЧС России от 14 мая 2021 г. № 315 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях и организациях, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

13. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям».

14. Приказ МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

15. Приказ МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

5. Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовку к сдаче зачета рекомендуется начинать по порядку изложения тем лекционного материала. Обучающиеся могут воспользоваться конспектами лекций и предложенной литературой. При первом чтении материала сначала следует получить общее представление о рассматриваемых вопросах, а также выявить сложные и непонятные моменты. Внимательно прочитав текст, необходимо выявить сущность вопроса и не пытаться сразу запомнить все определения и детали. При последующей проработке материала в прочитанном тексте выделяются главные идеи, устанавливаются логические взаимосвязи между ними, большее внимание уделяется деталям, особенностям протекания тех или иных процессов и явлений, материал повторяется несколько раз для лучшего запоминания определений и формул.

Во всех случаях, когда материал поддается систематизации, необходимо составлять схемы, диаграммы и таблицы. Такой подход структурирует и облегчает восприятие больших объемов информации и уменьшает ее объем при конспектировании, что очень облегчает запоминание материала, в том числе и визуально.

Подготовка к зачету должна обязательно сопровождаться повторением, поскольку это один из лучших методов прочного усвоения теоретического материала.

При планировании ответа на вопрос нужно быть готовым не только коротко и четко изложить материал, но и ответить на дополнительные вопросы по тематике билета.

Алексей Александрович Кректунов

ОРГАНИЗАЦИЯ НАДЗОРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания по подготовке к зачету

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль - Надзорно-профилактическая деятельность